



I.E.P. "San Juan de Barranco"
" Los mejores entre los mejores"

FICHAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

Nombre y Apellido			
Grado:	SEXTO GRADO DE PRIMARIA	Fecha:	21/04/2020
Tiempo:			
Área Curricular:	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Profesor (a) :	MANUEL CHALE		

Estimados estudiantes, tengan mis saludos. La presente ficha de aplicación debe ser impresa y pegada en el cuaderno. Enviar la ficha con los ejercicios al correo : mchstereo@yahoo.es con fecha límite 28/04/2020. Puede ser por medio de una fotografía o escaneo según equipos disponibles.

Tema : SITUACIONES LÓGICAS Pag.18

ANALIZA LA INFORMACIÓN:

1. Observa la figura presentada y determina la solución a las preguntas planteadas:

Al lanzar estos dados, ¿Cuál es la suma de las caras que no se observan?



Buena pregunta, pero ¿Cuál será la suma de las caras que se oponen a las caras superiores?

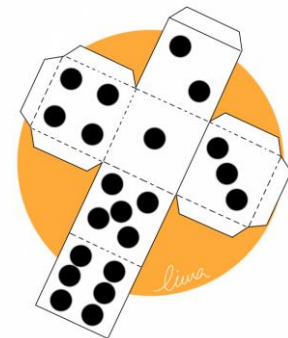
Solución a)

Para desarrollarla, analizamos un dado:

- i.- Observamos que la suma de los lados es:

$$1+2+3+4+5+6 = 21$$

Dado	Caras visibles	Caras escondidas
N°1	1+2+4=7	3+5+6=14
N°2	3+5+6=14	1+2+4=7
N°3	1+4+5=11	2+3+6=11



Entonces la suma de las caras que no se ven es = $14+7+11 = 32$ (respuesta a)

Solución b)

Observando la composición de un dado como en la imagen adjunta, vemos que a cada lado se opone otro que sumados darán siempre 7:

- Al 2 se opone el 5, $2+5=7$
- Al 6 se opone el 1, $6+1=7$
- Al 4 se opone el 3, $4+3=7$

Como en las caras superiores se observan : el 2,4,6 deducimos que las caras opuestas serán : 5,3,1 y la suma será : $5+3+1 = 9$ (respuesta b)



I.E.P. "San Juan de Barranco"
" Los mejores entre los mejores"

FICHAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

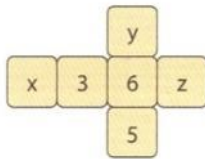
Nombre y Apellido			
Grado:	SEXTO GRADO DE PRIMARIA	Fecha:	21/04/2020
Tiempo:	45 min	Puntaje:	
Área Curricular:	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		
Profesor (a) :	MANUEL CHALE		

Estimados estudiantes, tengan mis saludos. La presente ficha de aplicación debe ser impresa y pegada en el cuaderno. Enviar la ficha con los ejercicios al correo : mchstereo@yahoo.es con fecha límite 28/04/2020. Puede ser por medio de una fotografía o escaneo según equipos disponibles.

1. Indica cuál de los dados es el correcto:



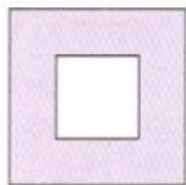
2. Determina la suma de los valores "x+y+z"



3. Indica cuántos cerillos como mínimo se deben de mover para que se obtenga la igualdad.



4. Divide la pieza mostrada en 4 piezas iguales.



Si tienes consultas, me las puedes realizar en la siguiente dirección especialmente creada para atención de mis estudiantes en horario de 10:00am a :01:00pm

<https://www.facebook.com/manuelsantos.chale.3>

Saludos: profesor Manuel Chale Quino.